

党委教师工作部学习简报

2021 年第 1 期（总第 13 期）

党委教师工作部编

2021 年 3 月 15 日

目录

樊军辉：“我爱学生，我更热爱教师这份事业”	3
费迅：用信仰铺就红色育人“长征路”	8
高昆：在北理工当老师，我很自豪.....	12
孙桂菊：从三尺讲台到线上直播 热爱可抵长路漫漫.....	15
薛建兰：学习无止境 奉献为山财.....	20
最新：对比家长收入歧视学生的天津中学老师被撤销教师资格.....	25

樊军辉：“我爱学生，我更热爱教师这份事业”

樊军辉，广州大学物理与材料科学学院教授、博士生导师，广州大学天体物理中心主任；国务院政府特殊津贴专家，国家杰出青年基金获得者，主持国家重点项目 3 项；获全国“五一”劳动奖章、全国模范教师、广东省优秀党员、南粤教书育人优秀教师、广东省特支计划领军人才、广东省精神文明创建活动积极分子、广州市模范教师、广州市教学名师、广州市十大杰出青年等荣誉称号。

2019 年被评为全国模范教师，樊军辉说：“作为一名教师，我爱学生，我更热爱教师这份事业！投身科研、奉献教育、服务学生，是我毕生努力的方向！”寥寥数语，概括了他在广州大学从教数十年来坚守的准则。赢得广大师生的喜爱，获得社会各界的广泛赞誉，樊军辉为何能有如此魅力？许多人纷纷表示，这离不开他无私的敬业精神、深厚的学术造诣和高洁的道德品行。

引路人：坚持给本科生授课近三十年

“教师，是一份荣誉、责任和希望；教师的身上，凝聚着社会的重托以及家长的期望。”心怀对教书育人事业的追崇，1993 年，从中国科学院云南天文台博士毕业的樊军辉来到广州大学（原广州师范学院），成为一名高校教师。

“教师必须把教书育人放在第一位”，这是樊军辉从教以来一直坚守的理念。从教多年，他对教学一直保持着高昂的热情，多年来坚持为本科生讲授专业课程。在教学过程中，樊军辉注重传授学生基础知识，培养学生的科学素质。为了让学生更好地接受课堂知识，他特

意询问自己的孩子喜欢老师什么样的上课方式。根据孩子的建议，樊军辉最终决定以课件和板书相结合的形式进行授课，“把推导的东西写在黑板上，引导学生一步步思考。”

在樊军辉的课堂上，学生们总是聚精会神，他们喜欢听他分享自己的研究经验，讲述他到国内外参加会议、访问讲学的见闻。樊军辉喜欢去参观在科学领域有重要意义的仪器或者著名科学家工作的地方，“大家都知道伽利略，到意大利我就要去看看他当年工作的天文台、去参观他当年用过的木梯讲台，并且应邀到伽利略当年做报告的课室去做报告，这样和学生讲课的时候也很真实。”

“培养人才不仅仅是知识方面，更重要的是灵魂的塑造。”在他看来，教师要主动肩负起立德树人的使命，耐心细致地做好学生思想政治工作。学生们也被樊军辉影响，在多年后仍不忘师恩，常念情谊！当樊军辉所教的第一批学生联系到他时，他说：“尽管平时有联系，但这是他们 1995 年毕业以后，我们第一次面对面交流。”看到学生们在各自的领域都取得了不错的发展，他心里有无尽的高兴与欣慰。有时樊军辉在校道上遇到大雨却没有带伞，这时总会有学生过来把伞递给他。这让他意外之余又心有感慨，“学生还记得我，我还是蛮感动的。”

除了教书育人，樊军辉还积极为学生学术深造和职业规划提供建议。在他所指导的学生中，有多名本科生获得中国科学院国家天文台奖学金，多名学生在国际天文高质量刊物上发表论文、获得广东省大学生挑战杯一等奖等。

探索者：开启天文学领域新征程

1994 年，年仅 29 岁的樊军辉在系领导和学校的支持下，在广州大学创建天体物理研究中心。研究中心在成立之初就遇到了不少困难：外界的质疑，基础设备的不完善……面对阻挡在眼前的困难，樊军辉没有却步，相反更加坚定“一定要把天文学科做好”的决心。

多年来，天体物理中心从零起步，由当初只有樊军辉 1 人，发展到如今拥有两位双聘院士在内的学科团队，天文学科也成为了广东省优势重点学科，拥有省高校重点实验室，并设立广东省珠江学者特聘岗位。2018 年，广州大学天文学新增为一级学科博士学位授权点。这一切，都离不开樊军辉对天文学的热情与坚持。

在推动广大天文学科的发展中，樊军辉将自己的能力发挥得淋漓尽致，完美地展现着作为学科建设者奋斗、奉献的风范。在担任物理与电子工程学院院长的 13 年期间，他积极推动人才队伍建设、新专业建设、学科建设、科学的研究和实验室建设，建立了“物联网工程”和“光信息科学与技术”两个新本科专业。在课程改革和创新方面，他坚持讲授“天体物理”课程 20 余载，并编著出版了《简明天文学教程》。他所主讲的“电磁学”被评为省级重点课程、主持申报的“大学物理”被评为市级精品课程，在学生中吸粉无数。

不仅如此，樊军辉还主持国家杰出青年基金和 3 项国家自然科学基金重点项目，并承担国家“攀登计划”“973 计划”和“863 计划”等多个项目，在国内外学术刊物上发表高质量论文合计 180 多篇，被国内外同行在美国《自然》和《科学》等国际一流学术刊物上广泛

引用。

追“星”人：把自己奉献给了星空

谈及与天文学的缘分，樊军辉戏称这是一个“美丽的意外”。他并非从小就喜欢物理天文，上大学之前他最喜欢的是数学，最终却被调剂到了物理学科。后来通过系统学习，加上老师们的循循诱导，樊军辉对天文学产生了浓厚的兴趣，从此便义无反顾地走上了天文之路，“铁定决心一辈子就做这件事情了”。

大学期间，樊军辉几乎将所有时间都花在了学习上。“那段时间每天早上五点就起来，晚上一直学习到凌晨一两点。”正是这样刻苦的钻研，让他在一年内就实现了物理从不及格到年级第一的飞跃。读博期间，他基于前人的研究，解释了两类蝎虎型天体的几个观测差别，后来还提出了解释蝎虎型天体和平谱射电源关系方案，被国际著名天文学家评述为“解释两类天体的另外一种方案”。



此外，樊军辉还为天文学的科普教育作出了积极贡献。在神舟载人飞船、嫦娥工程以及天宫工程等重大科学工程取得重大突破时期，他先后多次通过电视、报刊等媒体为青少年开展科普教育。在担任广东天文学会理事期间，他牵头出版《广东天文八十年》史料专著，编写《自然科学概要》和《全民科学素养简明读本》天文学部分，倡议、领导和组织每年一次的广东省中小学生天文知识竞赛，以实际行动在青少年心中埋下热爱科学、尊重科学的种子。对于樊军辉来说，“科学有两个层面，一个是自己做科学研究，第二个是让大众了解科学，用科普来培育科学后备军。”

“仰望星空，脚踏实地”，三十载岁月，樊军辉将自己奉献给了星空，奉献给了天文学科。在寒冷的云南之巅，总能看到一个身影踽踽独行，他时而仰望星空，微眯双眼，眼里装着漫天星辰。那散落的脚印，是他三十年如一日的科研印记。尽管患上了严重的关节炎，樊军辉依旧坚持观测，站在天文研究的第一线，发扬了一名科研人不畏困难、砥砺前行的特质。谈及此，他笑称：“都是小事，不值得一提。”正是这些点点滴滴的“小事”，在樊军辉探索星空的三十年岁月中慢慢汇聚，形成一股深入人心的力量。

诚如樊军辉所言，“以‘俯首甘为孺子牛’的精神，担当起人民教师这个光荣而神圣的称号，相信辛勤耕耘，必将收获明日的桃李芳香！”他还将以绚烂的一生记录一整片璀璨的星空，培育星空下遍地盛开的芬芳桃李！

-2021年2月26日学习强国

费迅：用信仰铺就红色育人“长征路”

他是马克思主义大众化先锋队里的园丁，也是大学校园红色理论宣讲“轻骑兵”的指导员。他用笃定的信念、精湛的学识，引领着新时代青年牢记使命、阔步前行，用信仰铺就了一条动人的红色育人“长征路”。他是扬州大学马克思主义学院退休教师费迅教授，从教三十载，他说自己早就将党史教研融入了自己的生命。

亲切而严苛 他是学生心中可亲可敬的“费老爷子”

在马克思主义学院师生群体中，费迅有一个十分亲切的称呼：费老爷子。学生徐舒宁解释道：“之所以喊老师‘费老爷子’，并不是因为他年纪大，而是他对我们每一位学生都十分关爱，这是大家对他的敬称。”“费老师会依据每一位同学专业、兴趣所在，为大家提供各类信息和资料。他会将报纸上有关陈云的文章裁剪下来，带给我的同窗王巾雄；将网页上浏览到的有关法治政府的论述复制下来，排版好发给周建祥同学；甚至把其他老师关于我的论文开题的建议一一记录下来，归纳好后带给我……”已经毕业的蒋玮玮罗列了一大串费迅关爱学生的细节。

“费老师带给我们的，不仅有如家人般的关爱。他严肃认真的治学精神，也感染着我们每一位同学。”熟悉费迅的人都知道，对待党史知识，他是近乎苛刻的认真，甚至细致到一个字、一个标点符号。课堂上，他总是这样提醒学生：“历史是一门极为严肃的学科，尤其是中共党史，要用科学的态度去对待，不能弄错或者弄偏，否则就会出大问题。”

2014 级的王思同学就曾领略过费迅的严苛。“在研究性教学课上，我做的教学 PPT 里面将‘高岗’打成了‘高港’。几十页的 PPT，尽管我语速很快，但费老师还是一眼就发现了这个错误。”虽然已经毕业两年，王思对这节课的印象依然深刻，王思说：“这堂课让我学会了以更严谨认真的态度对待专业、对待工作。”

“饮其流时思其源、成吾学时念吾师。”在临退休前，学生们由衷表达他们对恩师的敬意与不舍。

舍“小家”全“大家” 他是一诺千金的党史研究专家

自 1981 年参加工作至今，费迅已经与党史知识相伴了三十几年，提及专业知识，他如数家珍。费迅经常说：“我入行以来，从未偏离过航道，因为我坚信党的理论、党的道路。”

2016 年 6 月 20 日上午，学院党委书记给费迅打电话，邀请他根据学院“两学一做”学习教育活动的安排，于 6 月 22 日为全体师生党员上一堂党课。“作为一名党员，能为组织尽上一份力是我的荣耀和责任。”费迅说，和往常一样，他马不停蹄地开始搜集党课资料。然而，22 日凌晨，从江苏泰兴老家打来的电话让他心急如焚：92 岁高龄的母亲住进了重症监护室，医院下达了病危通知。费迅连夜赶回老家，到医院陪护母亲。22 日早晨 5 点，看母亲情况略有好转，他再三思考后，顾不上休息又赶回扬州备课。“党课内容准备得还不充分，既然已经答应了组织，就有一份义务，要讲就要讲好。”费迅说道，在他的精心准备下，22 日下午的党课如约进行，现场反响热烈。

直到 23 日，大家才知道，费迅的母亲在 22 日早上 9 时已离世，为了党课，他连母亲最后一面都没来得及见，也一直对学院隐瞒了这个消息。

“肯定有很多人不理解我为什么要这样做。其实我也做了很激烈的思想斗争。母亲离世，我心里非常难受和内疚，但组织将任务交给了我，如果不去讲，那这个党课就黄了，那样会对不起组织和全院党员师生。”费迅坚定地表示。

承诺重于生命，这也是费迅的人生信条。

孜孜以求 他是学生党员理论宣讲的领路人

虽然已经退休多年，但费迅在研究与传播党史、培养红色接班人的“长征路”上孜孜以求，从未停下过脚步。2011 年，学校以马克思主义学院为依托，成立红色理论宣讲团。费迅担任宣讲团指导员，带领学院博士生、硕士生和本科生们走上了践行和传播红色理论的“长征路”。

费迅说，在教学、科研之余，他的大部分时间都是和宣讲团成员一起度过的。从确定宣讲主题、招募和选择新队员、调研宣讲受众、设计宣讲内容和方案、试讲，再到正式宣讲，他全程参与。“从‘红色扬城’到‘苏中抗战史事’、从‘扬州抗战史迹’到‘红军长征精神’、从‘两学一做’到‘新中国成立 70 周年’宣讲团……我们先后组织了大概 15 个主题宣讲团，倾注了费老师的大量心血。”马克思主义学教师杨方说道。

“理论宣讲只是传递党员正能量的重要形式的一种，而这条红色之路需要我们全身心地走一辈子，每个党员都应该是红色精神的播种机，我也不例外，我想在有能力的时候，为此多做一点。”费迅说。在指导过程中，宣讲团成员的每一个手势、每一段表述，他都要求得体、恰当。已签约江苏省苏州市某中学的思想政治教育专业硕士生孙倩倩说，三年前第一次站在讲台上的情景让她至今难忘。当时，作为宣讲团的一员，她讲述的内容是红军长征精神。面对满满一教室的人，在试讲中无比娴熟的她一下“卡壳”了，大脑一片空白。宣讲结束后，费迅找到她，从课前准备、课堂控制和心理因素等方面，一起分析了失败原因，并帮她找到了克服怯场的良方。最终，孙倩倩成长为宣讲团的骨干成员。

“我经常告诫学生，打铁还需自身硬，作为宣讲团的成员承担着责任，不仅要有过硬的理论功底和充足的知识储备，更应该把党章党规的精神内化于心、外化于行。”费迅以这样的标准要求学生，以更高的标准严格要求自己。长期以来，他带领着宣讲团，将理论学习和成长成才紧密结合，使宣讲团成员真学、真信、真懂的同时，勇于实践、身体力行，不断提升思维能力和素质本领，实现个人成长。

严谨、守时、担当、奉献，早已成为费迅的习惯。他说，自己所坚持的就是要把党员的优良作风传递下去，带领学生党员走好今天的“长征路”。

-2021年2月25日学习强国

高昆：在北理工当老师，我很自豪

“我母亲、爱人、姐姐和姐夫都是老师；父亲原来在部队也担任过教官；所以，我对教师这个职业有着很深的感情。成长的路上，老师们言传身教，教会我做人做事做学问，这都坚定了我成为一名人民教师的理想。”提起“老师”两个字，北理工第十五次党代会代表、光电学院教师高昆眼中闪烁着光芒。2005年，高昆从清华大学博士后出站，来到北京理工大学工作，一晃儿就是十五年。

“兴趣是引导学生开展科学研究以及科技创新的重要因素。”在人才培养工作中，高昆注重激发学生的科研兴趣。“我带领学生开展数码相机原理实验时，对这方面感兴趣的学就会主动开展探索研究，为照片中的人物加上帽子、眼镜，分屏显示，数字水印等特效。这些看似简单的操作，实际上要花很多的时间和精力去研究，而这个过程会激发学生们的创新思维，促进学生成长。”

对于博士生的培养，高昆同样注重为学生选定感兴趣的研究方向，引导学生逐步开展创新研究。“2016年，我招收了一名博士研究生，他对数学有着浓厚的兴趣，数理基础非常好。我一直引导和鼓励他发挥数学优势，将兴趣与自己的研究方向相结合开展研究。经过多年的努力，这名学生在博士期间发表了多篇高水平论文，获得三项专利，出版了一部专著，学位论文被评为校级优秀博士学位论文。”在培养学生科技创新能力的同时，高昆会全方位培养学生的“独立科研”能力。从团队建设、项目收集，

到成果产出、实现科研项目管理，高昆会让学生逐一去尝试和锻炼。



高昆长期从事遥感图像处理和目标探测与识别研究，和团队成员一起奋斗在科研一线，为国家重点领域、重大项目的研究提供支持与服务。多年承担本科生《嵌入式系统与接口技术》、研究生《光电电子技术》课程教学任务。作为徐特立学院的一名班主任，他因材施教，为学生量身定制符合自身发展的培养方案。

“优质生源是一流大学建设的重要基础因素，吸引优秀生源报考北理工，对一流人才培养具有重要支撑作用。”高昆积极参与学院的公共事务，连续多年赴河南省招生宣传。2018年，由高昆招入北理工的1名学生，面对繁杂的学习任务和陌生的生活环境，出现了心理困扰，学习和生活曾遇到了很大障碍。高昆得知情况后，与她交流谈心，开展心理疏导。耐心开导和细致倾听，

让学生慢慢解开了心结。目前，该学生已多次获得奖学金，发表两篇论文，获批一项专利。“把孩子交给你们学校，我们放心；把孩子交给你，我们更放心。”学生家长的认可，是对高昆招生工作最大的肯定。

“以立德树人铸就教育之魂”，作为光电学院的党委委员、光电成像与信息工程研究所党支部书记，高昆认为教师的一言一行会对学生产生潜移默化的影响，身为教师应以身作则才能“立德”，“我们所党支部被评为校级党建的‘样板支部’，这和我们所的前辈——中国工程院院士周立伟教授忠贞为教、甘于奉献的精神传承是分不开的，周院士一直是我学习的榜样，在我迷茫、困顿时，先生的事迹和话语总能给予我巨大的精神力量。”工作之余，高昆经常与自己的老师、研究领域的前辈交流思想，聆听前辈教诲，让自己始终保持奋斗姿态。“胸怀国家，科技报国，教书育人，不懈奋斗。”高昆在北理工用实际行动书写一名人民教师的奋斗故事。

-2021年2月24日学习强国

孙桂菊：从三尺讲台到线上直播 热爱可抵长路漫漫

2020年初，突如其来的新冠肺炎疫情让大部分人只能“宅”在家里，相比于很多人的“无所事事”，东南大学公共卫生学院的孙桂菊老师却更忙了。一台电脑、一部手机，电脑用来开摄像头直播，手机用来接收观众们的问题，她走下三尺讲台，来到屏幕前，成为营养学界的直播“网红”。

从线下到线上，她从未停下营养科普的脚步。从直播到微博，她说，全民营养战“疫”仍在继续。

从三尺讲台到线上直播

“营养学科和人们生活的关系太紧密了，实验室里的研究成果只有落地，才有它的意义。”近年来，孙桂菊一直致力于营养学知识的传播与科普。疫情之前，她频繁地走访学校、社区和企业进行宣讲。疫情来袭后，她“转战”到了线上。

作为公共卫生领域的一名营养学教授，疫情期间，她虽然没有冲上一线救死扶伤，但她想尽一切办法，利用多个线上平台传播营养学知识，助力全民营养抗“疫”。

疫情期间，怎样吃得营养合理、怎样吃可以增强免疫力成了大家关心的问题。孙桂菊的线上营养讲座就是为了解决这些困惑。“大家掌握这些知识，再去搭配自己的饮食结构心里就踏实了，我自己也感到很欣慰。”

直播界面中的孙桂菊神采奕奕，吐字清楚，条理清晰，还时不时地向观众展示提前准备的图表，对各种知识作出科学严谨的解释。互动评论区也是热闹非凡，不断弹出“老师好”“讲得真好”“已关注，看了好几期了”等留言。

孙桂菊说，相比线下讲座，线上讲座其实更有优势。线下讲座往往受限于场地，最多只有几百听众，听完他们就离开了。而线上讲座能够将更多的人聚在一起，观众动辄几万、几十万。有一场“中国好营养”直播，直播间的在线人数更是达到了 104.7 万人。同时，线上直播间能够提供更好的互动体验，观众在听讲座时，可以把自己的问题随时输入到互动窗口。讲完主要内容，还可以利用余下的时间一一解答观众的困惑。有时，她甚至会受邀进入企业的职工微信群。孙桂菊说，有一场讲座后的整整两天，她都在微信群中不厌其烦地解答职工们的各种问题。通过这种途径将营养知识传播给社会大众，孙桂菊的心中很是开心和满足。有的时候，她也会受邀去一些线下的大型直播间。在“江苏省食安委专家有话说”活动中，孙桂菊和其他专家一道，将食品安全知识娓娓道来，解读当下食品安全的热点问题，虽然现场的观众席空空如也，但在互联网的另一端，11.24 万人一起聆听了这场干货满满的科普讲座。

2020 年 5 月的全民营养周以“合理膳食 免疫基石”为主题。在这期间，孙桂菊老师更是参加了多场直播。提到大众对于食用油的疑

惑，她说：“很多学者在研究不同油脂对人体健康的影响、对肠道菌群影响的课题，其实啊，研究来研究去，怎样把正确选择油脂交代给大众，这才是一个落地。”于是，她带领她的团队成员全部化身为“主播”，基于他们对食用油的研究，以“科学用油与心脑血管健康”为主题，为公众讲述了不同油脂对人体健康的影响、日常生活中怎样合理地选用油脂。

除了直播，孙桂菊也活跃在其他线上平台。作为中国营养学会营养与保健食品分委会副主任，她组织分委会的委员撰写科普文章，在中国营养学会官网上定期发布。孙桂菊也在自己的微博账号“勤劳的营养孙教授”上进行转发，以自己的影响力帮助传递这些知识。作为江苏南京市营养学会理事长，孙桂菊还组织同事们录制了“营养学教授给您推荐营养学好书”系列短视频，以通俗易懂、喜闻乐见的方式传播营养学知识。

热爱可抵长路漫漫

谈及如何走上营养学研究的道路时，孙桂菊的目光仿佛穿过了时空，回到了自己的青春时期。当年，她成功考入南京铁道医学院卫生系，本科毕业后留校任教选择了预防医学中的营养与食品卫生专业。孙桂菊常和学生说，做科研最重要的就是兴趣。心中的那份热爱让实验室和社区成了孙桂菊常驻的“家”。

在上海医科大学读完了研究生班的基础课程后，孙桂菊打算在中国预防医学科学院寻找导师。在老师的推荐下，她只身一人来到北京，在那个炎热的夏天她找到了七十多岁的陈学存教授，德高望重的陈教授和蔼地收下了这个学生。老师的关心、耐心，给了孙桂菊坚持营养学研究的勇气。陈学存教授认真负责地带领这位“徒弟”完成了质量极高的毕业论文。在论文答辩的时候，陈学存教授和其他几个指导老师特地和孙桂菊一起连夜赶回了上海医科大学，帮助她完成了最终的答辩。几位在学界举足轻重的教授同时为了一个研究生的毕业答辩尽心尽力，这浓浓的师生情让孙桂菊铭刻于心。

硕士毕业后，上海医科大学的研究生导师向她伸出了橄榄枝，鼓励她回上海医科大学继续深造。当时的孙桂菊已是一个两岁孩子的母亲，于是读博期间乘火车往返于上海、南京便成了常事。之后在美国一年的进修学习，她更要兼顾家庭和学业。尽管付出了很多，但这些经历也为后来孙桂菊的事业发展奠定了良好基础。

亦师亦友桃李满园

2000年，孙桂菊开始招收研究生，她总能理解学生的种种难处，以朋友的身份和学生相处。孙桂菊自豪地说：“很多人都羡慕我们组的氛围。”这种平等、和谐的学术氛围不仅给了学生们大胆做研究的底气，也给了他们“家”的温馨。孙桂菊在办公桌最显眼的位置摆着的“我最喜爱的研究生导师”奖状已经证明了一切。

每年的元旦都是孙桂菊和学生们的大联欢。很多学生会从外地赶回来参加这场“家庭聚餐”。随着时间的流逝，孙桂菊的学生越来越多，每次聚会至少有四五十个人到场，“我的家实在是塞不下了”，说这句话时孙桂菊的脸上洋溢着满足的笑容。

令她印象很深的是一位如今在深圳工作的学生，他的性格有些内向，当年参加公务员面试时因为心理压力差点选择放弃。但孙桂菊的一通电话稳住了他的心神。她在电话中说：“无论如何也要坚持下去，东大的学生不会差的！”最后这位学生被顺利录取了。多年来，他一直非常感激孙老师对他无微不至的关怀。

在教学中，孙桂菊用心对待每一节课，伏案备课是她的常态。书桌的灯光总在凌晨亮着，照耀着她的拳拳爱生之心。孙桂菊提到，营养与食品安全本来就是个应用性非常强的学科。所以她会把最新的政策和资讯融入日常的教学之中，让学生们跟上时代的步伐。近几年，国家和社会都越来越重视营养与食品安全，相关标准的变化也很快，在课堂上让学生拥有最新的视野，对他们未来的就业和研究都有十分重要的意义。

科研的压力和繁忙的教学工作让孙桂菊少有时间休息，但她依然为学生留足时间，为营养与食品安全的科学知识宣传活动提供指导，身体力行地参与到校园科普活动中。孙桂菊的中午时间一直是在和学生们的讨论中度过的，她的办公室大门为所有乐于求知的人敞开着。

-2021年1月27日学习强国

薛建兰：学习无止境 奉献为山财

薛建兰，山西财经大学法学院教授、经济法学科带头人、博士研究生导师。荣获山西省 131 领军人才、山西省教学名师、山西省级模范教师、山西省文教系统五一劳动奖章、山西省三晋英才（拔尖骨干人才），享受国务院政府特殊津贴专家等荣誉。

心系母校 留校任教

1980 年，18 岁的薛建兰报考了山西财经学院（山西财经大学的前身），并以优异成绩被录取。从她踏入学校的那一刻起，她与山财的故事便拉开了序幕。

作为学生的她，在学校里认真研习专业，成绩始终在年级名列前茅。临近毕业，薛建兰对未来已经有了初步的打算，以她的成绩完全可以进入中央部委工作。但学校决定让她留校任教，并且从商业经济转到经济法任教。当时经济法的教学刚刚起步，山西财经学院只有一个教研室，几位经济法教师，急需补充经济法师资。

薛建兰出生在晋商故里，从小就对经济、商业、贸易具有浓厚兴趣。考大学时报考的志愿是山西财经学院，录取的专业是商业经济，可谓是“如愿以偿”。可就在她即将踏上社会施展抱负，投身经济建设伟大事业的关键时刻，学校决定让她留校任教，并且是改行从事经济法教学工作。她对于自己为之付出四年努力的专业有些不舍得，对于陌生的经济法领域则多多少少有些胆怯。她对自己的未来有些犹豫不决。在当时领导和老师们的不断鼓励下，她作出了无悔于一生的决定：作为经济法老师留在山财。她说：“我既是土生土长的山西人，

也是我们山财培养出来的学生，应该回报我的家乡，回报我的母校。”



勇于跨界 越挫越勇

长期的商业经济学习使她的思维习惯于经济学思维，而非法学思维。刚开始从事法学教学薛建兰老师压力很大，可她选择一往无前。选择学习，选择进步，选择做更优秀的自己，选择为法学教学奉献自己。薛老师说：“那几年的经历是最难的，自己欠缺的不仅仅是法学知识，而且需要把自己的思维从经济学思维转变为法学思维，这是比较难的，大学四年的专业学习几乎决定一个人的思维方式，我当时急需学习去改变我的思维方式。”

为了做好教学工作，她必须恶补法学知识、法学理论。她一留校就买好法学教材，在没有老师的情况下自己去“啃”书、去自学。薛

老师说：“这是一个十分枯燥的过程，不像老师给你讲课，会给你讲生动的事例、案例，就像听故事一样，可我只能自己去琢磨、去思考。”

直到 1984 年 8 月，薛建兰收到西南政法学院进修的通知，前往西南政法学院，系统学习经济法和其他法学课程。经过我国著名法学家李昌麒教授的悉心指导与帮助，加上自身的努力，薛建兰从一名经济学大学生逐渐转变为法学教师，写好讲稿并在西南政法学院通过试讲，实现思维方式的逐渐转变。紧接着又在中国社会科学院研究生院法学专业攻读了硕士课程，彻底解决了思维上的困难。之后，薛建兰在教学科研上可谓芝麻开花节节高。之前四年的商业经济学习使她在经济法上如虎添翼，尤其是财税法，需要有一定的财政税收、财务会计等学科的知识，薛建兰自告奋勇主动承担财税法教学工作，并从事财税法研究，这使得她在经济学上的优势更得以突显。1997 年薛建兰老师被评为副教授。四年后，她以丰硕的科研成果破格晋升为教授。

在这之后，薛建兰老师仍未停下学习的脚步。她认为现在法律更新非常快，一刻不学习就可能落后。她说：“我这么多年一直不敢停止学习，作为老师，我必须对学生负责，对教育事业负责。”在澳门科技大学向她抛出橄榄枝时，已经是教授的她毫不犹豫地报考了澳门科技大学的博士，师从著名的经济法学家杨紫烜教授（北京大学教授，兼在澳门科技大学培养博士研究生）攻读经济法专业博士，经过三年的刻苦努力，薛建兰以优秀的成绩获得法学博士学位。经过近 20 年的不懈奋斗，薛建兰终于修成正果，成为了名副其实的法学教师和法律工作者，踏上了与法相伴相随、共生共荣的人生旅程。

三尺讲台 真心奉献

在近 40 年的教师生涯里，薛老师培养出了一届又一届优秀学生。即使时隔多年，当回忆起自己曾经的学生时，薛老师仍能如数家珍般讲出学生们上学时的故事甚至是毕业后的生活。当被问到印象最深刻的学生时，她回忆了很多学生，勤学好问的阴世超，每每课间都要缠着她询问一些前沿问题、社会热点，屡屡斩获最佳辩手称号；善思钻研的赵亮，硕士期间发表 7 篇论文；热爱教师职业的张建伟，考取公务员，先后在商务厅、发改委等单位工作之后，最终选择了教师岗位，并在进入高校第一年就获得国家社科基金课题……

在山财，几乎每一位法学学生都知道，学校里有一位被称为“兰姐姐”的老师，她总是很平和地笑着，对学生很少生气，也极少批评学生，她就是薛老师。学生们说：“听薛老师的课是一种享受，她的课不仅不存在逃课现象，还要提前去教室占座位”，“经常有其他专业的学生和社会上的律师、会计师来蹭课”，她很关心学生，当学生犯错时，总是耐心地教育他们。但薛老师说：“我不批评学生并不等于不严格要求学生，无论在道德品质方面还是学业方面，都严格要求学生。”严格要求的结果就是，薛老师所带学生每年毕业论文外评时，都能顺利通过；硕士毕业时，绝大部分同学都能通过法考；基本上都能找到理想的工作。在学业上要求严格的薛老师，生活上却是学生的良师益友。学生们在生活中遇到困难，她都会主动去关心，有家庭困难的学生更是会直接为他们捐款。薛老师说：“教书育人是我一辈子的使命，看到学生一个个成长成才，这是我最开心的事。”

真心总会得到回报，薛老师多次被评为学校优秀教师，2009年荣获山西省教学名师，2014年荣获山西省模范教师。

她在做好教学工作的同时，坚持教学和科研两不误，探求新知、笔耕不辍，出版著作和教材近20部，在国家级和省部级刊物发表论文50余篇，主持和参与国家级和省部级科研项目近20项。2018年，获评国务院政府特殊津贴专家。

多年来，薛老师用自己的实际行动认真践行着诚实守信、开拓进取、经世济民的晋商精神。努力用自己的专业知识服务社会。担任政府、企业、事业单位的法律顾问，成为他们的高级智库和法律卫士；担任律师和仲裁员，努力维护法律权威和当事人权利，2004年被评为“全国优秀仲裁员”。

在山财学习，为山财教育奉献了半生的薛建兰老师与财大结下了不解之缘。薛建兰老师说：“随着时间的推移，对母校的感情越来越深。”2021年是山财建校70周年，薛老师希望通过校庆进一步联络更多的山财校友们，也希望山财的校友们能回来，为财大作一些贡献。

成功从来没有捷径，唯有踏实奋斗，坚守初心，才能越走越远。

-2021年2月24日 学习强国

最新：对比家长收入歧视学生的天津中学老师被撤销教师资格

2月27日，天津市“津南教育动态”微信公众号发布最新通报如下——

处理情况通报

津南教育动态 今天

津南区教育局对网传肖某某在教育学生过程中存在不当言论事件展开调查。经调查，并与有关人员核实，情况属实。肖某某作为教师，严重违背师德师风，造成极其恶劣影响。经区教育局党委研究决定：给予肖某某党内严重警告处分，降低岗位等级，依据《教师资格条例》撤销其教师资格，调离岗位；对学校主要负责人进行问责，给予党内警告处分；在全区教育系统中深入开展师德师风整顿，深刻反思、汲取教训、举一反三、引以为戒，坚决杜绝类似事件再次发生。

津南区教育局
2021年2月27日

津南区教育局对网传肖某某在教育学生过程中存在不当言论事件展开调查。

经调查，并与有关人员核实，情况属实。肖某某作为教师，严重违背师德师风，造成极其恶劣影响。

经区教育局党委研究决定：给予肖某某党内严重警告处分，降低岗位等级，依据《教师资格条例》撤销其教师资格，调离岗位；对学校主要负责人进行问责，给予党内警告处分；在全区教育系统中深入开展师德师风整顿，深刻反思、汲取教训、举一反三、引以为戒，坚决杜绝类似事件再次发生。

【此前报道】

2月25日，有网友爆料天津一中学老师训话中歧视学生：“你妈妈挣多少钱哪？别怪我瞧不起你，某同学妈妈一年挣的比你妈妈50年挣的都多。”

在这段音频中，女老师说以往送到我班里的学生，家长都是当官的，要不就是家里条件特别好的。

“你妈妈一个月挣多少钱啊？别怪我瞧不起你，我告诉你，XXX的妈妈一年挣的钱比你妈50年挣得都多。”

这段音频被曝光后，立刻引起了网友的热议。

“津南教育动态”微信公号**2月26日发布情况通报。**

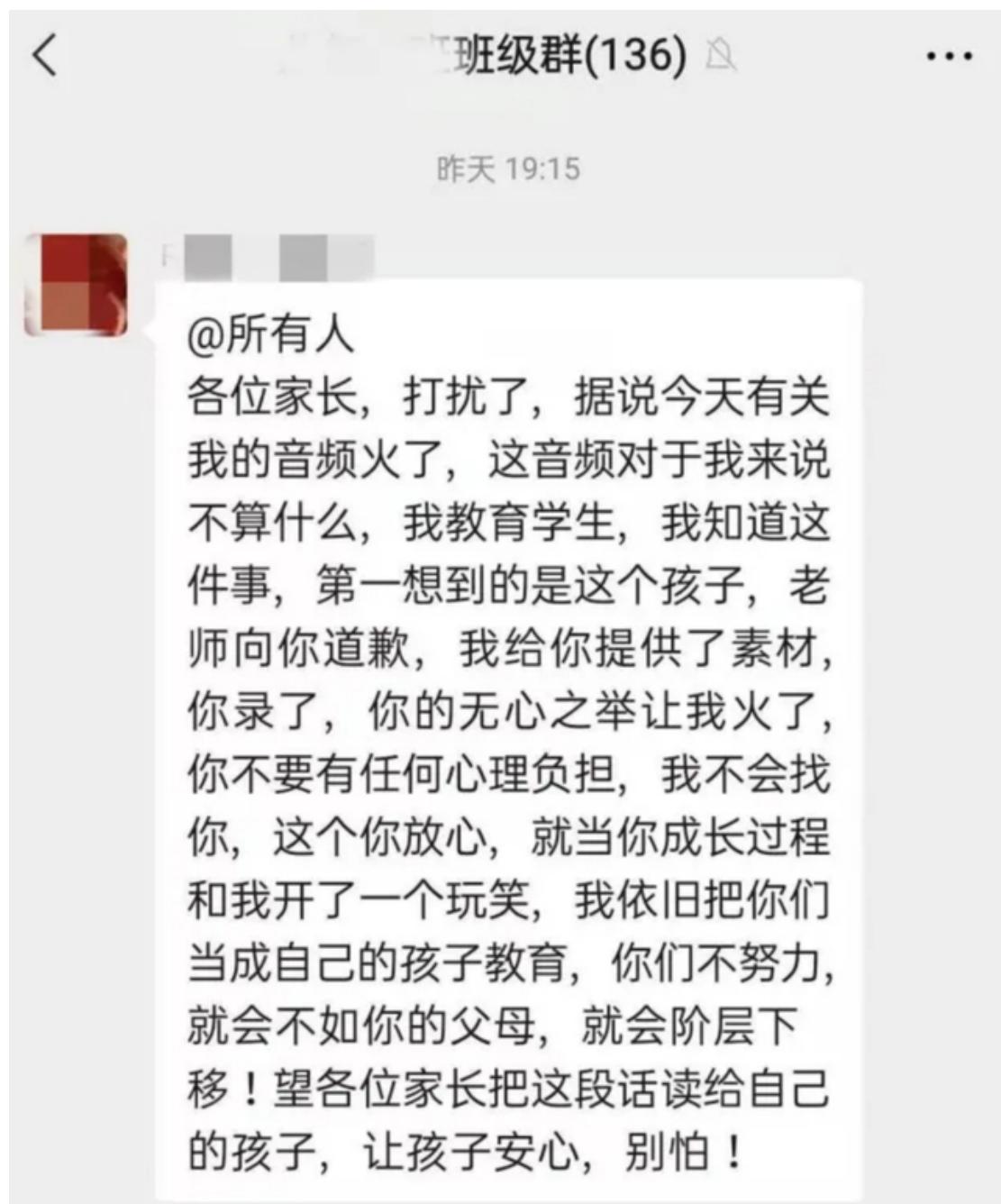
2021年2月25日，网传天津津南区教师肖某某在教育学生过程中有不当言论。区教育局立即成立调查组，对网传情况开展核查。目前，该教师已被停职。教育局将根据调查结果依法依规严肃处理，并及时向社会公布。

涉事老师疑道歉：

向学生道歉

你们不努力就会阶层下移

据沸点视频，26日，一张疑似当事老师在班级群里的截图显示，该老师称“第一想到的是这个孩子，老师向你道歉。你不要有任何心理负担，我不会找你。我依旧把你们当成自己的孩子教育，你们不努力，就会不如你的父母，就会阶层下移。”对此该班级一名学生的家属证实，该网传截图属实。



涉事老师曾被评为“最美教师”

据九派新闻，记者查询学校官方发现，这名教师大学本科，系中学一级教师，区骨干教师，历任班主任、数学教师。

天津市咸水沽第二中学
TIANJIN XIANSHUIGU NO.2 MIDDLE SCHOOL

首页 学校概况 新闻公告 团队生活 科研之窗 党建阵地 教学工作 总务工作 师德网页 教师之家 体卫工作

笃学尚行 DUXUE STILL DO 修德明志 BRAVE CHARACTERS

当前位置：首页 -> 教学工作

教学工作 新闻详情 NEWS LIST 津南区骨干教师·肖...

作者来源：本站员 发布时间：2018-02-20

...

“自参加工作以来，一直从事初中数学教学，其中担任班主任工作多年，多次被评为津南区数学学科优秀教师和大面积提高教学质量优秀班主任。所带班级多次被评为区级三好班集体，2013-2014学年所带班级被评为‘津南区中小学行为习惯示范班’。”

其参加市级课题数学“学案导学法”教学的实践研究，所撰写的多篇论文及教育案例多次获市、区级奖励。

资料显示，这名教师还曾被该校评为“最美教师”，深受学生喜爱。



央视新闻



2-26 18:10 来自微博 weibo.com

300万
阅读

【#央视评老师因家长收入歧视学生#】网传天津一老师对比家长收入，将收入与素质划等号，现已被停职。“学为人师、行为世范”，此歧视言行违背基本师德要求，是对学生自尊和人格的伤害，传递了非常错误的价值观。除了及时规制，高尚师德的养成更要靠长效机制，把好入口关、加强日常培训，切莫再误人子弟！#央视热评#（沸点视频的微博视频 总台央视记者丁旭）

央视：

加强日常培训，切莫误人子弟

@央视新闻 2月26日消息，“学为人师、行为世范”，此歧视言行违背基本师德要求，是对学生自尊和人格的伤害，传递了非常错误的价值观。除了及时规制，高尚师德的养成更要靠长效机制，把好

入口关、加强日常培训，切莫再误人子弟！



新华视点

2-26 19:52 来自新华全媒平台



【#新华微评#：三尺讲台，莫染铜臭】天津某中学老师被曝对比家长收入歧视学生，引发热议。目前，有关方面已开展核查，涉事教师被停职。曝光录音里频频蹦出来的“钱”字，散发着拜金味道。立德树人，德字为先。树立什么样的价值观，就会塑造什么样的人。三尺讲台，是春风化雨之地，而非铜臭侵染之所。

新华微评：

三尺讲台，莫染铜臭

@新华视点 2月26日发表微评指出，曝光录音里频频蹦出来的“钱”字，散发着拜金味道。立德树人，德字为先。树立什么样的价值观，就会塑造什么样的人。三尺讲台，是春风化雨之地，而非铜臭侵染之所。

-2021年2月27日新时报