

教师工作部学习简报

2020 年第 3 期（总第 10 期）

教师工作部编

2020 年 9 月 15 日

目录

坚定理想信念 矢志拼搏奋斗.....	3
付丁丁：把党课讲成相声 这位老师“火”了.....	4
滕召秀：孜孜不倦育桃李 矢志不渝铸师魂.....	9
曹进：“60后”硬核教师的“课堂人生”	11
周俭：从同济学生到同济老师，一直是学生们的榜样.....	17
教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题.....	22
中央党校通报蔡霞严重违纪案件.....	27

坚定理想信念 矢志拼搏奋斗

——习近平给复旦大学青年师生党员回信

在学思践悟中坚定理想信念

在奋发有为中践行初心使命

6月30日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事，并对全国广大党员特别是青年党员提出殷切期望。

习近平在回信中表示，100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。现在，你们积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论，是一件很有意义的事情。希望你们坚持做下去、做得更好。

习近平强调，心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

陈望道——《共产党宣言》首个中文全译本的翻译者，也是新中国成立后复旦大学的第一任校长。2018年5月，复旦大学将陈望道

故居改造为《共产党宣言》展示馆，该校一批青年教师和学生组建党员志愿服务队，面向广大师生和社会各界开展宣讲活动。近日，党员志愿服务队的 30 名队员给习近平总书记写信，汇报了参加志愿讲解服务的经历和体会，表达了做《共产党宣言》精神忠实传人的信心和决心。

———2020 年 6 月 30 日

(“学习强国”学习平台)

付丁丁：把党课讲成相声 这位老师“火”了

小个子、短头发，一笑起来像个小孩儿。记者在西柏坡见到付丁丁时，她刚刚讲完一堂3小时的党课。

32岁的付丁丁是河北省委党校马克思主义学院的青年讲师。“每次讲课都有点像打了鸡血，讲完了还是停不下来的兴奋，你们别介意啊。”没有任何的疲惫感，带着从课堂上洋溢出来的青春与活力，付丁丁朝着记者迎面走来。

记者刚问候：“付老师，您好。”马上就被她热情爽朗地“反弹”回来一句，“我就喜欢别人叫我老师，倍儿舒服！”



谈讲课：“人来疯”的她，喜欢在课堂上“抖包袱”

“我国多年前就开始整治‘抗战神剧’，什么手撕鬼子、1000米外一枪打死三个敌人，剧情雷人却一直有市场，我的妈妈也看得津津有味。”讲到这儿，课堂上响起哄堂大笑。然而，笑声一停，付丁丁却一针见血地抛出了自己的观点，“但这些很大程度是在歪曲历史，

这就是一个价值观传播问题……”

在很多人的印象中，党课是严肃的，内容过于理论化，但是在付丁丁的课堂上，从来没有“打瞌睡”的学员。任教六年来，对理论知识活学活用，借鉴相声里的“甩包袱”的方式，成了她讲好党课的绝招。

“你讲课不能只顾自己，讲党课更是如此。你要和学生们互动，你看他们疲倦了，你就得时不时甩个‘包袱’，抓住他们心里喜欢的东西，这才能讲好课。”付丁丁告诉记者，“甩包袱”的方式包括故意说方言、设置悬疑、讲历史故事等。



付丁丁主讲的课程是《习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源》，青年讲师讲这类课往往会让学员产生疑问，“你这么年轻能讲这种课吗？”这无形中给了付丁丁压力，但在她心里激起的却是更大的动力。

这些年，为了把党课讲得让学员们听得懂、听得进去、听得有趣，付丁丁付出的努力常人无法想象。“有很多年长的讲师，他们都是从那个年代过来的，一些东西不用去深入学他们也会理解，我不一样，我得一点一点去研究。”付丁丁说，想要讲好党课，自己先要学懂弄通，只能加倍努力去学习、读书，没有捷径可走。



谈生活：行不了万里路，就读万卷书

逛早市、逛旧书摊、沉迷读书……在别人看来，付丁丁的生活有点无聊。

“早市上，除了我，大多数都是老年人，旧书摊也一样。”即便如此，付丁丁仍然坚持认为她和其他青年没什么不同，只是每个人都对自己的兴趣爱好。“别人爱游戏，我爱读书，本质上没什么区别。”

“读万卷书，行万里路。”这是付丁丁最喜欢的一句人生格言，“收入是有限的，行不了万里路，那就从读万卷书开始。”

“一开始读《毛泽东选集》《邓小平文选》这些大部头的理论书籍，我也读不进去。但时间长了，真正读进去就会发现，我是真喜欢做这项研究。”读书是付丁丁生活中最大的爱好，本着学以致用的思想，涉猎广泛的阅读也让她在日常授课中如鱼得水。“读书多了讲课就活了，同时为了讲好课更要多读书。我就喜欢讲课，不让我讲课，我就浑身难受。”



谈收获：不忘初心，讲好中国故事

“我看网上有人叫你‘网红’老师，现实中有人这么叫的话，你喜欢吗？”

“我不反感、有向往，但也有恐惧，这是一种很复杂的心理。”付丁丁认为，相比而言自己还算不上“网红”老师，但她认为“网红”老师现象的出现是时代的产物。

“每个时代、每个民族都需要自己的偶像，用现在的流行语就是‘爱豆’，李子柒就是我的‘爱豆’，这也是人民对美好生活的一种向往。”在付丁丁的眼里，“网红”老师首先一定要坚持爱国主义，干好自己本职工作是第一位的。

读书多年，工作六年，付丁丁说自己最重要的收获是，真正从灵魂深处认识到了中国共产党是历史的选择，没有共产党就没有新中国。

“在我毕业之前，听到这句话总感觉很抽象，就像答题一样，很简单地就答出来了。”随着自己在党校期间理论研究的不断深入，付丁丁对中国共产党人的历史使命和自身的职业目标有了更真切的认识。

“总书记说了，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我现在就是要讲好中国故事，传播中华文化。”付丁丁给自己定了一个目标，就是不忘初心，做好“中国故事传播者”。

——2020年6月16日

(“学习强国”河北学习平台)

滕召秀：孜孜不倦育桃李 矢志不渝铸师魂

今年 47 岁的滕召秀是湖南湘西自治州高中语文学科带头人、正高级教师，现担任湖南省龙山高级中学高三年级主任，并承担高三语文教学工作。

滕召秀善于发现每位学生身上的闪光点，尽力挖掘每位学生的潜能，注重德育，培养学生良好道德品性修养。她曾经资助的一个学生，家中兄弟三人在读书，父母都身患重病，家里非常困难，每到报名的时候都会因为没有学费而不敢来报名。滕召秀让其参加公益活动，帮别人做一些力所能及的事，然后从她自己原本就不丰厚的工资里掏出一部分作为奖励，用于学生的学习费用和生活开支。在她的关心下，孩子没有了后顾之忧，学习越来越有劲头，最后以优异的成绩考上了上海交通大学，现在成为了一名国防工作者。像这样的例子不胜枚举，23 年的班主任生涯中，受到她经济资助的学生有三四十人之多。

滕召秀经常在周末、节假日，把班里的寄宿生接到自己家里，和孩子们一起买菜、一起动手煮饭做菜。这不仅让孩子们在孤寂之时有了陪伴，还让他们在休闲之日学会了做家务。她班上曾经有两个留守女孩，性格孤僻内向，学习基础也很差，听不懂课跟不上班级进度。在征得父母同意后，滕召秀把两个孩子接到了自己家里，每天带她们一起上学、一起回家，给她们辅导作业，这样一直坚持了三年。而滕召秀的目的只有一个，就是让两个孩子健康快乐地成长。通过三年的努力，这两个孩子都考上了重点大学，一个从华东师范大学毕业后，

在上海工作，一个从中国医科大学本硕博毕业后，在湘雅二医院工作。

滕召秀从教 25 年，精心培育出了一批又一批优秀的大学生。她所带班级四十多次被评为县、校优秀班集体、文明礼仪班级，她本人四十多次被评为州、县、校优秀班主任，被龙山县委、县政府授予“优秀教育工作者”“三八红旗手”称号，七次被聘为龙山县高中语文学科带头人。

滕召秀崇尚的教学理念是：提高教学质量，发展学生智力，培养学生的创造能力。滕召秀大胆探究新课改，她作为主研人员参与多项科研课题并获奖，2002 年用《谁动了我的奶酪》激起学生学习语文的兴趣，带动班级语文成绩大幅提升。教学之余，她还积极撰写教育教学论文，多篇论文发表在了核心期刊和杂志上，另有四十余篇论文获国家、省级奖励。

多年来她积极参加各项教育教学技能比赛，不断提升自我教育教学水平，课题成果得到广泛推广，并用于指导教育教学实践，她被龙山县教育局评为“科研兴校先进个人”、被州教育局授予“湘西州十佳教研之星”和“湘西州学习型教师”。

——2020 年 7 月 3 日

(“学习强国”湖南学习平台)

曹进：“60后”硬核教师的“课堂人生”

“长知识了，也长见识了。”西北师范大学大一学生杨雅蓉和已经工作了的姐姐守在“云端”一遍又一遍地回看《语言·传播·生活》课。“从方言到英语，从生活再到传播，老师完全沉浸其中，谈笑风生间，游刃有余。”



让姐妹俩废寝忘食的“精神美餐”，正是被西北师大学生戏称为“最有魅力的网课”——西北师大外国语学院院长曹进的通识课《语言·传播·生活》。



这是一门雅俗共赏的课，从生活中的小事琐事切入，有“金句”也有“俗句”，有名人名言也有网络语言，特殊时期虽然在“云”上，但曹进把生活中的所思所感融入其中，让“语言传播”与生活、社会、文化等多方面相融合，从线上走进学生“心间”，真正成为学生人生需要的大课程。

私下里，学生们都喜欢叫曹进教授为“曹爸”，因为总能从他那里汲取“力量”。

为了给学生上好网课，“60后”的曹进研究网课软件，各大直播平台都不在话下，上课时众多软件“齐上阵”，只为满足学生需求。

“上三门课并不难，难的是搬到线上后，给老师们做示范究竟应该怎么上？”曹进说，“人有脸，树有皮”，他自己“丢不起”这个人，唯有“啃”。为了摸清所有能用得到的“在线工具”，这位“60后硬汉”熬了三个通宵，同为老师的爱人都埋怨他“不惜老命”。

“摸清技术问题，才能确保在线教学顺利开展了。”曹进“悬着”

的心才算放下了，他就开始着手自己的《大学生就业指导》《现代语言技术理论与实践》《语言·传播·生活》在线课程的教学设计。



“在曹老师的课上，同学们的参与感极强，老师和学生一直在弹幕互动。”西北师大马克思主义学院学生吴有芬的父亲也是老师，听了曹进的课后表示，为自己的孩子能遇到这样的老师感到欣慰。

“家长能和学生一起听课，我倍受鼓舞。”曹进说。他认为，“线上教学”不仅仅是“课堂革命”背景下利用现代信息技术与网络资源保证课程进度、向学生传授专业知识技能的重要契机，更是开展“价值塑造”的探索实践机会。



为了给学生节约“流量”，“曹爸”也很“吝啬”，一堂课，前半节用视频直播，后半节就转换为音频直播。

但对学生的“硬件”，“曹爸”提出：“不能给家里提任何物质要求，不得去购置电脑，不得去邻居家借电脑，在线能听成什么样就是什么样。有哪些知识点不明白的，需要什么找老师。”

对于大多数来自农村的学生来说，曹进深知他们求学的不易，不再增加他们“额外负担”，作业用一张纸和一支笔就可以完成，不在乎有多么“豪华”，而在于朴素背后的“用心态度”。

“在线教学一方面内容要饱满，同时必须浓缩提炼，才符合网络传播规律。”疫情期间开展在线教育，开学后，由于上课学生太多，教室拥挤，为确保安全，曹进坚持线上线下同步教学。

在曹进看来，“线上线下”教学应该是一体的。“这仅仅只是教学工具的区别而已，教学对象依然是学生，我们要做的就是关注学生，一切从学生的利益出发，跟上时代步伐，让自己从‘网络菜鸟’变为‘行家里手’，从摸索适应期跨向融合创新阶段。”

他说。“热爱教学，才能做好在线教学。”从教30多年，曹进早已把教书当作自己挚爱的事业。

线上教学期间，曹进腿部脓肿发作，疼到只能靠吃止痛药睡觉，但为了不影响给学生们上课，他强忍着疼痛和医生“讨价还价”，在坚持上完周一到周三的三门课后，紧急住院进行了急诊手术。

术后，医生嘱托不能久坐，为了“站着当好主播”，“曹爸”在病床上又开始想办法了，立马着手网购了“神器”，周一出院后，他又出现在屏幕里为学生们继续授课。

这是曹进不到半年时间的第二次手术，但他从来没有因此而“耽搁”他热爱的教学和深爱的学生。

“师范教育就应该这样，‘曹爸’为我们塑造了为师者的典范。”西北师范大学学生张中平，觉得做曹老师的学生很幸福。

——2020年7月16日

(中国新闻网)

周俭：从同济学生到同济老师，一直是学生们的榜样

周俭是同济大学建筑与城市规划学院教授，全国工程勘察设计大师，上海市五一劳动奖章获得者。他从事城乡规划专业教学、研究和实践工作 30 余年，完成规划设计项目 200 余项。



自 1999 年起，周俭教授在历届全国优秀城乡规划设计奖评选中均有项目获奖，包括全国优秀工程勘察设计金奖 1 项，国际遗产保护奖 2 项，全国优秀城乡规划设计奖 21 项，其中获一等奖 5 项。2004 年获法国文学与艺术骑士勋章。获上海市科技进步一等奖 2 项，二等奖 1 项，教育部科技进步二等奖 2 项。获国家级和上海市级教学成果奖 8 项。在城乡规划、城市设计和文化遗产保护领域，主持 10 余项重大项目的规划设计并全程负责规划实施。在文化遗产保护领域，主

持完成了国内外规模最大的地震遗址“汶川大地震北川老县城地震遗址保护规划设计”。

为人民规划高品质的宜居空间，为子孙后代保护好文化遗产，是规划设计师永远的责任。周俭教授身体力行，用毕生的心血践行着职业理念。在 33 年的城乡规划专业教学、研究和实践中，他完成规划设计项目 200 余项，获得了联合国教科文组织亚太地区遗产保护杰出成就奖、法国文学与艺术骑士勋章；获国家级和上海市级教学成果奖 8 项，培养了数千名建筑规划方面的专业人才，遍布全国各地，为城乡规划、城市设计和文化遗产保护竭尽所能。

保护文化遗产，留住烟火气息

周俭与同济结缘 40 载。1980 年考入同济大学建筑系，1987 年同济硕士毕业后留校任教，1998 年同济就读在职博士生，1999 年聘为同济教授，先后担任同济大学建筑与城市规划学院副院长和上海同济城市规划设计研究院院长。40 年的学习、教学生涯，周俭将青春、热血洒在了同济校园，将责任与智慧奉献给了祖国大地。

1962 年出生的周俭，是一位土生土长的上海人，对老城区有着别样的情结。而随着全国各地城市的更新，千城一面的风貌，鳞次栉比的新房，封闭式的小区，原先的市井气被取代。作为从事城市规划设计研究的专业人士，周俭深感焦虑。他认为，中国城市更新改造不能放弃文化，只有注重文化的传承和保护，才能让一座城市保有特色，充满活力。

1998 年起，周俭有幸师从阮仪三教授，结缘古镇的保护规划，

开始了对上海周边同里、西塘、周庄等 6 个古镇保护规划的研究和实践。

1999 年起，周俭开始全程参与同里古镇的保护规划。他遵循的设计理念是：所谓古镇，就是要真的古镇，保护古镇的真实性。为了子孙后代，必须尽心尽力把遗产保护下来，因为文化遗产不可复制、再生。同时，古镇要有活力，要让老百姓安居，就必须打造成复合型的新古镇，将传统文化和当地需求的新功能融合起来。与此同时，还要改善游客和居民的生活体验，随着保护规划的实施，让古镇越来越宜居。为此，周俭团队倾注了满腔热情和心血。



保护规划后的同里古镇，很好地保持了古镇的原真性，新建筑的尺度与古镇原有风貌融为一体。当地老百姓安居在老宅、小巷深处，依旧保留了烟火气息。

周俭认为，古镇保护，不等于因循守旧，引进现代的服务设施势在必行，将精品客栈、花间堂，植入古镇，不仅仅是为了给游客提供一流感受，更能带动居民开民宿，开餐厅。通过这种业态植入，原住民获得实实在在的利益，通过遗产保护给原住民带来了获得感。保护规划后的同里古镇，中外游客近悦远来，去年，同里古镇接待游客达五百余万。

20多年来，周俭用专业之所长致力于中国城乡的文化遗产保护规划，卓有成效。“同里历史文化名城保护规划”“云南丽江城市发展概念规划”“上海市衡山路—复兴路历史文化风貌区保护规划”等项目均获得全国优秀城乡规划设计大奖。

2017年，雄安新区设立。周俭组建团队持续参与了雄安新区的规划设计，以生态文明、绿色发展、文化传承、探索实践生态文明理念下城市规划和建设的新模式。

个性化教学，做长板不是“补短板”

33年的教师生涯，最令周俭欣慰的是为中国城乡规划保护输送了大批不可多得的专业人才。对于教书育人，他有着自己独特的见解。他的育人理念便是“因材施教 扬长避短”。在周俭心目中，每个学生都是独一无二的，每个学生都有自身的特点，笔迹不同，画风不同，找到他的风格，按照他的风格引导，一对一辅导，因材施教。他认为，规划师、建筑师应该风格多样，若干篇一律，千人一面，对整个行业而言是多么不堪。因而，好教师首先要善于寻找和发现每个学生的强项和短板，进而做长板，而不是补短板。只有发挥学生的特长，他的

自信心才会越来越强。“身为老师，我需要做的就是找到学生的风格，按照他的风格引导学生努力的方向。”从教学方法上来说，周俭更愿意亲自动手，为学生多做示范。

桃李不言，下自成蹊。从教至今，周俭带出了两百余名硕士、博士生，培养了数千名建筑规划方面的佼佼者，他的学生遍布全国各地，大多成为当地规划设计领域的骨干。

亲力亲为，地震遗址保护规划

汶川大地震后，作为建设部抗震救灾规划专家组成员，周俭于 2008 年 5 月 22 日赶赴成都下属的四个城市，历时近两个月，组织 200 多人次，多次深入灾区实地踏勘，完成了 100 多处城乡临时安置点的选址和建设规划。他带领团队赴汶川、雅安地震灾区参加抗震救灾和灾后重建规划。以“最小干预”、“可逆性”和“安全性”为原则，主持完成了国内外规模最大的地震遗址“汶川大地震北川老县城地震遗址保护规划设计”。2009 年，他主持完成了“都江堰‘壹街区’规划设计”项目，2009 年至 2014 年，历时 5 年主持完成了“都江堰西街历史文化街区保护规划”的实施工作，保护了都江堰的文化遗产和生态环境，给后人留下了灾后重获新生的文化遗产。

留校任教，一留就是一辈子。有幸成为同济规划设计专业的教师，他深感肩负的责任。对每一位学生负责，他将所有的资源“倾囊而出”；有幸成为规划师，使命使然；为子孙后代传承保护文化遗产，责无旁贷；为老百姓营造宜居生活环境，乐此不疲。——2020 年 7 月 31 日

（同济大学）

教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题

日前，教育部对 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。这 8 起典型问题分别是：

江苏省盱眙市维嘉幼儿园教师陈某某体罚幼儿问题。

2019 年 11 月，陈某某在幼儿园午休期间责令 4 名嬉戏打闹、影响他人休息的幼儿自己打自己嘴巴。陈某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，对陈某某予以解聘处理，同时给予园长问责处分，并对维嘉幼儿园予以通报批评。

海南省屯昌县民办尚书源幼儿园教师许某某、潘某某体罚幼儿问题。

2019 年 12 月，许某某、潘某某在保教过程中，拉扯幼儿、让幼儿自己打自己嘴巴。许某某、潘某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，对许某某、潘某某以及尚书源幼儿园执行园长予以解聘处理；将许某某（无教师资格）列入教师资格限制库，依法撤销潘某某的教师资格，并收缴其教师资格证书，5 年内不得重新取得教师资格。

广东省深圳市龙岗区如意小学教师胡某某学术不端问题。

2015 年以来，胡某某多次抄袭他人作品用于自己出版书籍、发布微信公众号推文以及主编教材等，并获得多项荣誉称号。胡某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第八项规定。根

据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，撤销胡某某副校长职务、调离教学岗位，撤销其所获荣誉称号。

河南省扶沟县民办水泉小学教师江某虐待学生问题。

江某（无教师资格）被河南省扶沟县汴岗镇水泉小学聘为政教处主任。2019年9月，江某在学校后勤管理工作中，以学生未打扫卫生为由，逼迫学生吃垃圾，造成恶劣影响，后被当地检察院批捕。江某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，对江某予以解聘处理，列入教师资格限制库；对水泉小学校长予以免职处理。

广西壮族自治区来宾市兴宾区大湾镇中心小学教师肖某猥亵学生问题。

2018年至2019年期间，肖某利用教导主任和教师身份便利，猥亵多名未成年女学生，被当地法院判处有期徒刑7年6个月。肖某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予肖某开除公职处分，其教师资格依法丧失，注销并收缴其教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格。

浙江省安吉县民办天略外国语学校教师许某某性侵学生问题。

2020年1月，许某某在辅导学生课业过程中，性侵多名女学生，被当地法院判处无期徒刑。许某某的行为违反了《新时代中小学教师

职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等有关规定，给予许某某开除党籍、开除公职处分，其教师资格依法丧失，注销并收缴其教师资格证书，终身不得重新申请认定教师资格；对学校领导班子进行通报批评、集体约谈；对学校党总支书记进行通报批评，撤销其党内职务，免去其学校董事会董事、校长、法人代表职务；对学校党总支副书记、小学部支部书记进行通报批评，给予其党内警告处分，免去其学校董事会董事、副校长职务，并降低岗位等级。

山东铝业职业学院教师刘某与学生发生不正当关系问题。

2016年以来，山东铝业职业学院教师刘某利用教师身份，与一女学生交往并发生不正当关系，造成了严重不良社会影响。刘某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等有关规定，对刘某予以解聘处理，并撤销教师资格，收缴教师资格证书，5年内不得重新取得教师资格，对事件中可能存在的违法犯罪问题，由当地公安机关进一步调查处理；责令山东铝业职业学院党委做出深刻检查，对山东铝业职业学院领导班子进行集体诫勉谈话和经济处罚；责令山东铝业职业学院党委副书记、纪委书记和涉事教师所在二级单位负责人做出深刻检查；对涉事教师所在二级单位负责人进行诫勉谈话，并扣罚绩效工资。

福州大学实验师张某某性骚扰学生、受贿问题。

2019年6月，张某某与本校一女学生分手后，仍然不断骚扰该

女学生，并通过微博、微信、今日校园 APP 等不同方式性骚扰另外 3 名女学生。此外，张某某还利用职务之便，非法收取仪器采购供应商财物。张某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项和第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某开除党籍、开除公职处分，对其所在学院时任党委书记进行诫勉谈话，对其所在学院执行院长进行批评教育，对其所在学院其他相关责任人进行提醒谈话或批评教育。

教育部有关负责人指出，上述问题的发生，既反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠、法纪观念淡薄，也反映出部分地方教育部门和学校在师德师风建设上存在短板弱项，思想认识不深刻、教育引导不深入、监督管理不到位、违规惩处不坚决，以致养痈遗患，对学生造成严重伤害，对教师队伍形象造成严重损害。

教育部有关负责人强调，今年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会任务艰巨繁重，叠加疫情影响，对教师提出更高要求。广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，培养社会主义建设者和接班人。

各地教育部门和学校要以对党、国家、人民和历史极端负责的态度，深刻认识加强师德师风建设的重要意义，以“咬定青山不放松”的韧劲，久久为功、绵绵用力，持之以恒巩固拓展师德师风建设成效。

要进一步加强师德师风教育，健全覆盖大、中、小、幼的常态化师德师风教育制度，强化法治教育、纪律规范教育，聚焦教师的理想信念、家国情怀、价值引领，进行针对性的引导和浸润。

对违规行为要保持高压态势，坚持力度不减、尺度不松、态度不变，坚决惩处违规行为。要严格执行教师资格相关工作要求，根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》，对依法撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书应及时按程序撤销并收缴；对受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，若已经取得，应依法丧失，并按程序办理注销手续，收缴证书，归档备案，丧失教师资格者不得重新申请认定教师资格，终身不得从教。要进一步压实责任，推动师德师风建设工作下沉，落实中小学校校长、高校院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人的直接领导责任，打通落实的最后一公里，保证师德师风建设取得实实在在效果。

——2020 年 7 月 28 日教育部

中央党校通报蔡霞严重违纪案件

据中央党校官网 19 日消息，8月17日上午，中央党校（国家行政学院）召开各直属单位主要负责人、党组织负责人会议，通报退休教师蔡霞严重违犯政治纪律案件，部署开展警示教育工作。分管日常工作的副校长（院）长何毅亭主持会议并讲话。副校长（院）长甄占民、李毅、谢春涛，中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组副组长罗兴平出席会议。

今年以来，中央党校（国家行政学院）退休教师蔡霞发表有严重政治问题和损害国家声誉的言论，性质极其恶劣、情节极其严重，严重违反党的政治纪律、组织纪律，违反国家事业单位人员行为规范。

经中央纪委国家监委驻中央组织部纪检监察组和校（院）机关纪委联合审查调查，依据《中国共产党纪律处分条例》和《事业单位工作人员处分暂行规定》的有关规定，校（院）务委员会决定，开除蔡霞的中国共产党党籍，取消其享受的相关退休待遇。

The screenshot shows the official website of the Central Party School (National Academy of Governance). At the top, there is a red navigation bar with links for '理论网入口' (Theory Network Entrance), '校(院)邮箱' (School/Institute Email), and a search bar labeled '站内搜索' (Search within site). Below the header, the school's logo is displayed, followed by the text '中共中央党校 (国家行政学院)' and 'Party School of the Central Committee of CPC National Academy of Governance'. A horizontal menu bar includes links for '首页' (Home), '校(院)概况' (Overview), '现任领导' (Current Leaders), '新闻频道' (News Channel), '部门频道' (Departmental Channels), '教育培训' (Training and Education), '科研智库' (Research and Think Tank), '师资队伍' (Teacher and Staff Team), '对外交流' (External Exchange), and '公共服务' (Public Services). The main content area features a red banner with the headline '切实以案为戒 严守政治纪律' (Adhere to political discipline, learn from cases). Below the banner, a sub-headline reads '——校(院)召开会议通报退休教师蔡霞严重违纪案件' (The school held a meeting to通报 retired teacher Cai Xia's serious disciplinary case). The article is dated '2020-08-11:00' and includes a photo of several officials at a meeting. The text discusses Cai Xia's political remarks and the subsequent disciplinary actions taken by the school.

17 日的会议上，何毅亭指出，对蔡霞严重违纪问题进行严肃处理，充分表明了校（院）委会坚决做到“两个维护”，坚定不移推进全面从严治党、从严治校的鲜明态度和坚定决心。校（院）是党的政治机关、政治学校，党校教师和教职工是党的科学理论的布道者、党性锻炼的熔炉工、党校形象的代言人，必须坚持党校姓党根本原则，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，时时处处发挥模范带头作用。各级党组织和全校教职工要从蔡霞严重违纪案件中吸取深刻教训，举一反三、引以为鉴，提高政治站位，牢记初心使命，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

何毅亭强调，要坚定政治信仰，切实增强“两个维护”的思想自觉和行动自觉。带头用科学理论武装头脑，修好共产党人的“心学”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，矢志不渝做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，持之以恒学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。要坚持党校姓党，坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，把“党校姓党”、“党校人姓党”这个最鲜明的身份标志和政治特质牢牢烙印在心底里、体现在教学科研和日常行动上。

何毅亭要求，全校教职工都要严格遵守党的政治纪律和政治规矩，着力提高用学术讲政治的能力和水平，决不允许散布违背党的理论和路线方针政策的意见，决不允许公开发表同中央决定相违背的言论，决不允许编造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论，决不

允许参与各种非法组织和非法活动。要强化组织观念、严守组织纪律，严格履行因私出国（境）报批手续，如实报告个人有关事项。要发扬斗争精神，强化意识形态阵地管控。各直属单位领导班子成员和领导干部要切实履行“一岗双责”，严格落实意识形态工作责任制，加强对本单位意识形态工作的领导，加强舆情研判，防范化解意识形态领域风险，教育引导广大党员干部和教职工弘扬主旋律、传播正能量，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

何毅亭要求，要严格监督执纪问责，不断净化政治生态。坚持把纪律规矩挺在前面，突出对政治纪律和政治规矩执行情况的监督检查，及时加强重要时间节点、重大政治事件中的违纪防范。注重经常性纪律教育，及时发现和处理苗头性、倾向性问题，抓早抓小，督促广大党员教职工知敬畏、存戒惧、守底线。要进一步做实做细离退休教职工思想政治工作，建立健全相关规章制度，对重点人员更要有针对性地开展工作。坚持严格执纪，严格责任追究，对违规违纪行为零容忍。

何毅亭强调，各直属单位要及时组织全体党员干部认真传达学习这次会议精神和校（院）委会《关于对蔡霞严重违纪问题的通报》，教育引导教职工深刻认识蔡霞问题的严重性，把思想和行动统一到校（院）委会对蔡霞问题的处理决定和相关要求上来，把严以治校、严以治教、严以治学要求落实到校（院）工作的方方面面。

——2020年8月20日

长安街知事