

党委教师工作部学习简报

2022 年第 2 期（总第 18 期）

党委教师工作部编

2022 年 9 月 19 日

目 录

习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生 到祖国和人民最需要的地方去 努力成为党和人民满意的“四有”好老师 祝全国广大教师节日快乐.....	1
社会楷模 世人榜样——2022 年全国教书育人楷模速写.....	3
“人民教育家”国家荣誉称号获得者于漪：浩荡师恩 永志不忘.....	8
“最美教师”周荣方：让思政课“行走起来”	12
教育部公开曝光第十批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例..	15

习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生 到祖国和人民最需要的地方去 努力成为党和人民满意的“四有”好老师 祝全国广大

教师节日快乐

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 9 月 7 日给北京师范大学“优师计划”师范生回信，对他们寄予殷切期望，并在北师大建校 120 周年和第三十八个教师节来临之际，向该校师生员工、广大校友表示祝贺和问候，向全国广大教师致以节日的祝福。

习近平在回信中说，入学一年来，你们通过课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，我感到很欣慰。

习近平指出，北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2021 年起，国家启动“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”（简称“优师计划”），由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为 832 个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养 1 万名左右师范生。近日，北京师范大学“优师计划”师范生代表给习近平总书记写信，汇报入学以来的学习收获，表达了毕业后扎根基层教书育人的决心。

习近平给北京师范大学“优师计划”师范生的回信

北京师范大学“优师计划”的同学们：

你们好！来信收悉。入学一年来，你们通过课堂学习和支教实践，增长了学识，开阔了眼界，坚定了到基层教书育人的信念，我感到很欣慰。值此北京师范大学建校 120 周年之际，谨向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

教师节即将来临，祝全国广大教师节日快乐！

习近平

2022 年 9 月 7 日

新华社发

-2022 年 9 月 8 日新华社

社会楷模 世人榜样——2022 年全国教书育人楷模速写

师者，人之模范也。

中宣部、教育部 6 日公布 2022 年全国教书育人楷模名单。涵盖高教、职教、中小学、幼教、特教等各级各类教育的 12 位老师获得这一荣誉。或深耕思政课堂，或勇攀科研高峰，或矢志扎根基层，或为孩子倾注大爱深情……他们潜心育人塑楷模，牢记使命做榜样，成为广大人民教师的优秀代表和杰出典范。

深耕思政课堂

思政课教师，是引导学生扣好人生第一粒扣子的人。

吉林大学教授孙正聿从教 40 余年，他写的《哲学通论》再版 10 余次，成为全国高校通识课教育的经典教材，为思想政治教育和社会科学普及作出了重要贡献。

“我的专业是哲学，但我的事业是研究和讲授马克思主义哲学。”年过古稀的孙正聿始终把培养“人”当作自己的“终身大事”，至今仍在为本科生讲课。他希望，能像自己崇拜的马克思那样，“为全人类而工作”。

前辈老骥伏枥，后学锐意进取。来自湖南省长沙市芙蓉区育英学校的年轻教师郭晓芳，把思政课“玩”出新花样。

作为湖南省“我是接班人”网络大课堂总班主任，郭晓芳将新时代“云端”思政课进行多维度创新，把思政教育内容融入学生喜爱的时事、人物等“活教材”中，打造出46个大课专题、600余个配套课程，覆盖全省2.8万余所学校并辐射全国，形成具有全国影响力的网络思政品牌。

勇攀科研高峰

在哈尔滨工程大学，杨士莪被称为“一站到底的院士”。只因年过九旬的他，从不坐着给学生上课。

创建中国首个理工结合、覆盖全面的水声专业；参与培养了中国首批水声专业骨干；中国水声定位方法最早的提出者和技术决策者……直到现在，杨士莪仍奋战在教学科研第一线。

“希望我们的后浪，在国家的支持下，为中国海洋事业、水声事业作出更大贡献。”这是杨士莪90岁时许的生日愿望。

名单中的另一位院士康绍忠来自中国农业大学，从20世纪90年代起便致力于农业高效用水与水资源的教学科研工作。

创建旱区农业水土工程教育部重点实验室，发起成立中国农业水问题研究中心，领导建成我国第一个农业水土工程国家重点学科……如今，康绍忠的农业高效节水技术年节水量可达10多亿立方米。

“还西北旱区一片绿洲”，这是康绍忠从教 30 多年来不曾更改的初心。

四川护理职业学院院长、教授张先庚，同样将教学科研一线视作自己的“主战场”。她领导下的四川护理职业学院，仅用 3 年时间就实现从中职到高职的转型升级。

“继续坚守教育与卫生报国初心，勇担职教改革使命”，这是张先庚最新的目标。

矢志扎根基层

“深耕一寸，苗长一尺”。那些矢志扎根基层、默默发光发热的教师，总是令人无比感佩。

江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长、教师杨瑞清，40 多年坚持扎根乡村办教育，把乡土生活作为教学资源。他创办的行知小学，也从一所简陋破旧的乡村小学，发展为集幼、小、中和教育实践基地为一体的集团化现代学校。

安徽省六安市霍邱县第一中学校长、教师杨明生，留守家乡贫穷落后的地区 30 多年，默默耕耘在教学一线。他数次拒绝发达地区的高薪聘请，更克服肿瘤病痛，用奋斗赢得霍邱老百姓最真诚的赞誉。

甘肃省张掖市肃南县明花学校教师安文军，30 年辗转 4 个乡村学校，将青春和爱心全部奉献给牧区的孩子。他主持完成的

三项课题，为牧区学校学生习惯培养、心理健康辅导、理想教育、提升学生综合素养和少数民族地区建设书香校园提供了一条切实可行的发展思路。

倾注大爱深情

教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。

山西机电职业技术学院教授李粉霞深谙这个道理。被学生亲切地称为“霞姐”的她，用无微不至的关爱帮助职校学生学习成长。她说，必须让学生在职业学校找到梦想和希望，那就是以技立身。

另一位来自职业学校武汉市旅游学校的老师马丹同样用无私的爱心关心学生的成长发展。2016年以来，她两次申请参加“组团式”援藏工作，在雪域高原上践行“爱的教育”。她说，选择了援藏就选择了奉献和担当。

上海市浦东新区特殊教育学校校长、教师周美琴拥有35年的特教生涯。特殊儿童的悲喜她感同身受，特殊儿童的生命她用专业守护。她的学生中，有的在国际上表演，有的考上著名大学，更多孩子则学会了自食其力。她说，孩子的成长，就是我的成就。

今年全国教书育人楷模中，“80后”孙怡最年轻，教龄却也超过20年。2000年毕业后，她毅然选择回到新疆生产建设兵团，投身学前教育，从此再也没有离开这份事业。22年来，近

千名 3 到 6 岁的边疆孩子得到她的照料。她说，只有用爱才能教育孩子。

又是一个九月开学季，又是一批教书育人楷模。

从幼儿园到高校，从职业学校到特殊学校，从文科到理工科……他们代表着新时代教师队伍的杰出风采，用心用情诠释出“四有”好老师的可爱模样。

-2022 年 9 月 6 日新华社

“人民教育家”国家荣誉称号获得者于漪：浩荡师恩 永志不忘

我这名已是鲐背之年的教师，一想到求学生涯中教我育我的老师，总是思绪万千，激动不已。那些倾注真情、诲人不倦的场景，镌刻在我的心中，生动、鲜活，有些金玉之言常在耳畔回响，形成我素质里的良好基因，催我自省，催我奋进。在党的领导下，我从教半个多世纪，坚守师者本色，让生命与使命同行，就得益于老师传递给我的精神财富，我感恩不尽。

那是 1937 年，日本侵略战火烧到我家乡，小学被迫停办。最后一课是唱歌课，年轻的男老师教《苏武牧羊》。曲调低沉、缓慢，老师反复唱着“苏武留胡节不辱，雪地又冰天，苦忍十九年，渴饮血，饥吞毡，牧羊北海边……”他唱着唱着就流下了眼泪，哭了起来。我们这些不满十岁的孩子也感动得哭起来。老师最后说：“记住，亡国奴是最苦的，要有气节，要把鬼子打出去。”我们从未听到过这么多的大字眼，但老师那颗赤诚的心，那首乐曲的旋律，伴随着苏武矢志不渝的民族气节和傲骨，深深埋进了我们幼小的心田。从教后，我曾教都德的《最后一课》，与学生交流我幼时的体验时，学生睁大眼睛盯着我，为年轻唱歌老师的爱国挚诚所感动。热爱祖国是人世间最深层最持久的情感，是立身之本，成才之基，要厚植学生心中。

赵继武老师是黄侃的弟子，上课教科书一眼不看，学问全在肚子里。讲到李密《陈情表》的“外无期功强近之亲，内无应门

五尺之僮，茕茕孑立，形影相吊”，他右手食指摇晃着，大声说，“茕，茕，不能读错，也不能写错”。接着，在黑板上写个大大的“茕”，并叮嘱和“贫穷”的“穷”一个读音，字的下面是“乚”，不能看走眼，看成“丿”，不是撇，是竖，笔直笔直的，说着说着，做了个笔直的姿势。“再穷，脊梁骨要挺直”。生动啊，我一下子就记住了。教的是字形字音，揭示的是做人道理。用当今的话来说，是德智融合，极妙！持续的熏陶感染，我体会到知识不是干枯的符号，是有魂的。从教以后，经过大量的教学实践，我更体悟到育智和育德要融为一体，让学生德智双丰收。课既不能失魂落魄，也不能魂不附体。

对待同学中的突发事件，老师处理的艺术更是令人钦佩。一次作文课，调皮捣蛋的男生搬走了我的凳子，我很生气，就站着写，就这件事大发议论，笔端汨汨滔滔，写下了一篇类似“檄文”的东西，心想要被老师责怪了。出乎意料的是老师大为欣赏，风趣地批道：“……于生失座，成此佳作，遂使孟嘉落帽之事不专于前矣！”妙笔轻点，化解了矛盾，慰藉和安顿了我这颗少年气盛的心。那种宽容，那种用典、用文化底蕴循循善诱的艺术，够我学习一辈子。35年后，与同班同学忆及此事时，我情不自禁地写下了：“草‘檄’何曾两腿麻，灌夫骂座笔生花。鸡虫得失浑闲事，赢得先生说孟嘉。”教育的智慧来自对学生的挚爱深情。学生是教师心中的“宝”，倾听、爱护、宽容、帮助，从教的智慧大门就会向你敞开。

高中数学毛振璿老师不苟言笑，课教得极好，同学们都崇拜他。他的课一清如水，思维之敏捷，思路之清晰，语言之简练，推理之严密，令人叹为观止。他的话要言不烦，一语破的，解题的逻辑顺序犹如春夏秋冬的季节转换，纹丝不乱。我的逻辑思维能力培养非常得益于毛老师的数学课。他的过硬的基本功更是一绝。画几何图形不用圆规，不用三角尺，画坐标不用直尺，都是那么规范。教师要有真才学，真本领，不能有半点含糊。我一辈子都以他为榜样，向他学习。

有次毛老师把我喊到办公室教育了一番，数学试卷上是红红的大“0”，我大哭一场。他严厉地说：“你让旁边同学抄答案，不是帮助她，是害她。她有困难，不懂，你可以跟她一起学，帮助她。这种投机取巧是歪门邪道，打零分就是要你记住。”离开办公室时，他又重重地加了一句：“学习和做人一样，老老实实，懂吗？好好想想。”老师不只关心学习，更关心不让纤毫灰尘污染学生的心灵，防微杜渐。随着年龄的增长，阅历的增多，我更深刻地体会到做人要通体透明，表里俱澄澈，做事要心口一致，言行一致，不可有半点投机取巧。从教几十年来，不管担任什么职务，我都牢记老师的教导，老老实实，讲求一个“真”字，不虚美，不夸饰，持续努力，改正缺点，弥补不足。教育是育人的神圣事业，弄虚作假是极大的腐败，对学生会产生极坏的负面影响，反腐要从自身做起。

回忆片段中洋溢的师恩浩荡可亲可触可感，刻骨铭心，永志不忘。

—2022 年 9 月 14 日光明日报

“最美教师”周荣方：让思政课“行走起来”

干练的短发、洪亮的声音，极具感染力的讲述常常让学生和听众沉浸其中……刚刚被评为2022年“最美教师”的郑州大学思政课老师周荣方任教15年来，积极探索直播讲党史、主持微博话题，坚持在基层调研汲取营养，创新思政课授课方式。

“行走的思政课”是周荣方在微博主持的话题，也是她通过新媒体对教学创新的尝试，目前阅读量将近3000万。与此同时，她还通过直播讲党史让思政课走出了课堂，感染更多人。

“那一天是1966年2月26日，苍空含黛，大河呜咽，多灾多难的兰考人民，迎回了他们最优秀的儿子——已故的县委书记焦裕禄……”讲到这里，周荣方几度哽咽，这节在网络直播的思政课不仅让现场的学生感动，更是感动了亿万网友，全网点击量突破34亿。

听周荣方讲课，总会被她的真情感染。周荣方说：“除了理论研究，我还喜欢到基层一线，与抗疫一线人员、脱贫攻坚的干部、乡村振兴带头人以及踏实苦干的人民群众在一起，倾听他们的故事，并将这样的家国情怀融入课程。”

周荣方的同事、郑州大学马克思主义学院“中国近现代史纲要”教研室教师郑秀娟说：“从她的课就可以看出，她有来自基层的鲜活故事，多年的研究和教学经验让她能够将道理和逻辑讲

得清晰明了，加上她讲课投入了感情，她讲的思政课，总是那么受学生追捧。”

怎样才能讲好大思政课？周荣方的办法是紧跟时代、映照现实、知行合一。在疫情防控中，周荣方多次加入社区志愿者团队，并在微博记录“志愿者日记”，以一名亲身参与者的身份讲述身边基层党员的感人故事。

“这次加入志愿者团队，我感触很深。我发现，每一位党员都很为自己的身份骄傲，认为自己就应该多做多付出。有人甚至把自己的微信名也专门加上‘党员’两个字，我很感动。中国共产党党员——这是一个值得我们骄傲一生的称号！”这是周荣方日记中的一段话。

17 篇日记，不到 20 天，阅读量达到 200 多万。她将思政课讲在了抗疫一线，讲在了广阔的社会大课堂。有网友留言：“看了周老师的日记，我也报名当了志愿者。”

周荣方努力探索网络思政传播特点，和同事、学生们共同打造了“校园一分钟”“抖音经典阅读”等网络品牌，凝练出“联动教学法”并获得河南省高等教育教学成果特等奖。学生们都说：“没想到思政课也能这么‘潮’！”

郑州大学学生代嘉辰说：“周老师讲‘中国近现代史纲要’，能通过创设情境，把我们带入历史的维度中，调动我们的课堂情

绪。”用心去讲，动情去讲，让周荣方的思政课很受欢迎，还有很多学生想办法去“蹭课”。

据介绍，周荣方曾获得首届“全国高校思想政治理论课教学展示活动”特等奖，近年还获得中宣部“基层理论宣讲先进个人”、教育部“课程思政教学名师”等称号。

周荣方说：“未来，我会继续行走，发现并讲好新时代的故事，继续把善用‘大思政课’作为努力方向，讲深讲透讲活道理，厚植情怀，为青年学子埋下信仰的种子。”

-2022年9月10日新华社

教育部公开曝光第十批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第十批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，坚持师德第一标准，对师德违规问题“零容忍”并严肃惩处的鲜明态度和坚定决心。

教育部有关负责人强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作，其中教师思想政治和师德师风建设工作是关键环节，在党的二十大即将胜利召开之际，教育战线要坚决落实立德树人根本任务，持续强化教师思想政治和师德师风建设工作，心怀“国之大者”，办好党和人民满意的教育，以实际行动展现喜迎二十大的良好精神风貌。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署，在常态化开展师德教育的同时加强警示教育，让每一位教师知准则、守底线，努力学习和践行“为人师表”，做“经师”和“人师”的统一者。建立师德师风建设长效机制，将师德师风作为首要要求，贯穿教师资格定期注册、招聘引进、考核评价、评奖评优、职称评定、职务晋升、干部选任、申报人才和科研项目计划等教师管理全过程。对师德失范行为从严依规处理，对师德失范行为情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国

教师法》和《教师资格条例》，依法撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍。不断夯实学校各级党组织和行政有关负责人责任，强化责任落实，对落实不到位的依法依规进行严肃追责问责，打通教师思想政治和师德师风建设工作的“最后一公里”。

附：

一、广东省清远市连州市城南小学教师成某某吸毒问题。2020年7月，成某某因吸毒被行政拘留。成某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予成某某开除党籍和撤职处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。给予其所在学校校长和副校长提醒谈话和诫勉谈话处理。

二、江西省豫章师范学院教师尹某某学术不端问题。2020年12月，尹某某在某期刊上发表的论文涉嫌抄袭他人论文中的实验内容和实验结果，于2021年8月在该期刊发表致歉及撤稿声明。尹某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予

尹某某警告处分，取消其在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、干部选任、申报人才计划和科研项目等方面资格。

三、南开大学教师李某某违规使用经费、与学生发生不正当关系问题。2008年至2013年期间，李某某违规支出9项差旅费，学校对李某某进行批评教育并责令退还报销经费。2020年至2021年期间，李某某存在与学生不正当关系。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予李某某降低岗位等级处分，作出解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对其所在单位党政主要负责人进行约谈和诫勉谈话，责令作出书面检查。

四、广西壮族自治区南宁市马山县古统小学教师覃某某猥亵学生问题。2021年4月，覃某某猥亵多名女学生，被刑事拘留，判处有期徒刑十年。覃某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予覃某某开除公职处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对其所在学校校长和有关负责人作出严肃处理。

五、江苏省宿迁市苏宿园区翰林阁幼儿园教师陈某某虐待幼儿问题。2021 年 10 月，陈某某在保教保育过程中态度恶劣，存在虐打幼儿行为。陈某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予陈某某开除处分。给予其所在幼儿园园长诫勉谈话处理，给予保教主任和教研主任警告处分。

六、山东省青岛求实职业技术学院教师李某某体罚学生问题。2021 年 11 月，李某某（辅导员）在对 3 名学生进行批评教育过程对其进行体罚，其中 2 名学生为轻微伤，李某某被公安机关行政拘留并处罚款 500 元。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予李某某开除处分。给予其所在二级学院院长警告处分，给予学院有关负责人诫勉谈话处理。

七、云南省昭通市鲁甸县第二中学教师马某体罚学生问题。2022 年 5 月，马某在课堂上对学生进行体罚。马某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予马某降低岗位等级处分并调离教师岗位。给予其所在学校校长和党总支书记警告

处分，对其所在县教育体育局进行通报批评并责令作出书面检查。